

Formation de la personne candidate en recherche	15
<ul style="list-style-type: none"> • Bourses, prix et distinctions pendant les études incluant les années postdoctorales • Pertinence et adéquation de la formation en regard du programme de recherche proposé • Qualité des lettres de recommandation (s'il y a lieu) • Qualité et diversité des milieux dans lesquels le candidat a reçu sa formation (Postdoctorat, Ph.D., M.Sc) 	
Subventions et productivité scientifique	15
<ul style="list-style-type: none"> • Durée et importance relative des subventions (s'il y a lieu) compte tenu du domaine de recherche et des organismes subventionnaires (en tant que chercheur principal ou chercheuse principale, co-chercheur ou co-chercheuse, personne collaboratrice) • Nombres d'abrévés (contributions internationales, nationales, provinciales) • Publications parues ou acceptées (nombre d'articles, à titre de premier auteur ou autres, qualité des revues, portée scientifique des publications, continuité dans la production depuis le début de la carrière) • Brevets • Participation, à titre de personne conférencière, à des symposia et congrès et fonctions au sein d'organismes reconnus 	
Milieu d'accueil du chercheur boursier/chercheuse-boursière	15
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité de fonds de démarrage • Équipement commun disponible • Espace de laboratoire mis à la disposition de la personne candidate • Importance des charges administratives, cliniques, pédagogiques de la personne candidate • Qualité de la lettre du mentorat • Niveau de complémentarité avec d'autres chercheurs et chercheuses sur place • Soutien financier d'autres sources 	
Autonomie et indépendance du programme de recherche	10
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité de former des étudiants et étudiantes • Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à obtenir des subventions significatives comme chercheur principal ou chercheuse principale • Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à publier à titre d'auteure principale (sans ses mentors ou mentore) 	
Programme de recherche proposé	25
<ul style="list-style-type: none"> • Clarté de la présentation • Cohérence du programme en regard des connaissances actuelles • Faisabilité du programme compte tenu du milieu d'accueil, de la formation de la personne candidate et du support financier • Impact scientifique dans la discipline • Originalité conceptuelle • Réalisme du projet et de l'échéancier de réalisation • Valeur scientifique des méthodologies (validité des instruments) • Validité des objectifs en regard de la revue de littérature 	

Leadership et création de liens durables	10
<ul style="list-style-type: none">• Démonstration convaincante par la personne candidate de ses capacités manifestes de leadership_• Démonstration convaincante par la personne candidate son potentiel à créer des liens durables avec et entre les parties prenantes du système de la santé du Québec	
Plan de développement professionnel	10
<ul style="list-style-type: none">• Pertinence, clarté et rigueur du plan de développement professionnel en lien avec l'atteinte du plan de carrière comme jeune leader SSA	